

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра - «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

профессор Ю.А. Шекихачев

« 02 » июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.07 Охрана труда на предприятиях АПК

Направление подготовки -**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) -**Технические системы в агробизнесе**

Курс обучения **4**

Семестр **8**

Форма обучения -**очная**

Рабочая программа дисциплины Б1.0.03.07 «Охрана труда на предприятиях АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. N 813 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

д-р. техн. наук, проф.



Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»

Протокол от «01» июля 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой



В.Х. Мишхожев

канд. техн. наук, доцент

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «02» июля 2026 г. № 12

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Руководитель центра - директор научной
библиотеки



Б.Б. Уянаев

«01» июля 2026 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся устойчивых компетенций в области создания и поддержания безопасных условий труда на предприятиях АПК. Учебный курс направлен на детальное изучение правовых, организационных и технических основ охраны труда, методов специальной оценки рабочих мест, профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Студенты осваивают практические навыки расследования аварий, грамотного применения средств коллективной и индивидуальной защиты, обеспечения пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим, что гарантирует полную готовность к безопасной профессиональной деятельности в сфере АПК.

Задачами дисциплины являются изучение:

- методов обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- нормативных правовых актов и требований к оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- способов и средств выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- мероприятий и средств для создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 ,ук-8- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: . методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: методами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

		ИД-2УК-8 – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: .методы выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Владеть: .методами выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3УК-8 – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 опк-з. -проводит идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах.	Знать: способы идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах Уметь: проводить идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах:. Владеть: навыками идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах
		ИД-2 опк-з. - создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: методы создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Владеть: навыками создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-2 опк-4- способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий.	Знать: способы проведения оценки эффективности и безопасности внедренных технологий. Уметь: проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий. Владеть: методами проведения оценки эффективности и безопасности внедренных технологий.
--------------	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана правления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения			
	всего		семестр	
			8	
	з.е.	час.	з.е.	час.
1.Контактная работа, в том числе :	0,75	27	0,75	27
лекции	-	9(2)*	-	9(2)*
лабораторные работы	-	18(4)*	-	18(4)*
2.Самостоятельная работа	1,25	45	1,25	45
3.Промежуточная аттестации (зачет)	-	-	-	-
Общая трудоемкость (з.е./час.)	2	72	2	72

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Лабораторные работы	Сам.из уч. отд. тем
Раздел 1. Правовые аспекты охраны труда на предприятиях АПК			
1.1Нормы российского трудового права. Государственное регулирование охраны труда. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда. Государственные нормативные требования охраны труда.	1(1)*	2(2)*	4
1.2 Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Общественный контроль за охраной труда.	1		4
1.3 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Оценка травматизма. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда.	1		4

Раздел 2. Организационные аспекты охраны труда на предприятиях АПК			
2.1 Охрана труда в коллективном договоре (соглашении). Охрана труда в трудовых договорах. Охрана труда в правилах внутреннего трудового распорядка.	1		4
2.2 Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха	1	2	4
2.3 Инструкции и инструктажи по охране труда. Документация и отчетность по охране труда.		2	5
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда на предприятиях АПК			
3.1 Специальная оценка условий труда. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	1	2	5
3.2 Классификация профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания.	1(1)*	2	5
3.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Безопасность производственного оборудования.	1	4	5
3.4 Пожарная безопасность. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев.	1	4(2)*	5
Итого:	9(2)*	18(4)*	45

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час
			очно
1.	Правовые аспекты охраны труда на предприятиях АПК	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Нормы российского трудового права. Государственное регулирование охраны труда. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда. Государственные нормативные требования охраны труда.» Предмет, содержание и задачи дисциплины. Системный анализ безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности. Принципы государственной политики РФ в области охраны труда. Основные законодательные и нормативные акты РФ по охране труда. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда. Государственные нормативные требования охраны труда.	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Общественный контроль за охраной труда» Основные виды надзора и контроля за состоянием охраны труда	1

		на сельскохозяйственных предприятиях. Организация общественного контроля за состоянием ОТ на предприятиях. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи.	
		ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда». Оценка травматизма. Причины и системный анализ причин травматизма на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды ответственности за нарушение законодательных актов по охране труда.	1
2	Организационные аспекты охраны труда на предприятиях АПК	ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Охрана труда в коллективном договоре (соглашении). Охрана труда в трудовых договорах. Охрана труда в правилах внутреннего трудового распорядка». Рассмотрение вопросов охраны труда в коллективном договоре. Охрана труда в трудовых договорах. Охрана труда в правилах внутреннего трудового распорядка.	1
		ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха» . Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха работников предприятий.	1(1)*
3	Обеспечение безопасных условий труда на предприятиях АПК	ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Специальная оценка условий труда. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве» Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Классификация профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания» Положения Трудового законодательства о профессиональных заболеваниях, порядка его учета и расследования. Порядок установления наличия профессионального заболевания.	1
		ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Безопасность производственного оборудования» Способы защиты от шума и вибрации на рабочих местах. Электробезопасность. Защита от вредных излучений. Классификация вредных веществ, Индивидуальные средства защиты.	1
		ЛЕКЦИЯ №9. Тема: «Пожарная безопасность. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев» Общие сведения о процессе горения. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожаров. Классификация	1(1)*

		материалов, производств и помещений по пожарной и взрывной безопасности, Способы и средства тушения пожаров. Системы пожарной сигнализации. Обеспечение эвакуации при пожаре	
	Итого:		9(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость, час.
			очно
1	Правовые аспекты охраны труда на предприятиях АПК	Лабораторная работа №1. Тема: «Изучение законодательных актов РФ в сфере охраны труда».	2(2)*
2	Организационные аспекты охраны труда на предприятиях АПК	Лабораторная работа №2. Тема: «Порядок оформления материалов расследование несчастных случаев на производстве». Лабораторная работа №3. Тема: «Обучение и инструктаж работников предприятий».	2 2(2)*
3	Обеспечение безопасных условий труда на предприятиях АПК	Лабораторная работа №4. Тема: «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве» Лабораторная работа №5. Тема: «Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях АПК». Лабораторная работа №6. Тема: «Оценка производственного оборудования на соответствие требованиям безопасности труда». Лабораторная работа №7. Тема: «Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве». Лабораторная работа №8. . Тема: «Огнегасительные вещества и первичные средства тушения пожаров Лабораторная работа №9 . Тема: . «Средства индивидуальной защиты. Классификация и порядок использования»	2 2 2 2 2 2 2
	ИТОГО		18(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 57 часов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебни-

ков, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разде лов	Тема и вопросы самостоятельной рабо- ты студентов	Объем часов очно (очно- заоч- но, заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	1. Принципы и методы обеспечения безопасности. 2. Принципы государственной политики РФ в области охраны труда. 3. Основные законодательные и нормативные акты РФ по охране труда.	4	[1],[2],[3],[6],[8], [9],[10],*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	1. Основные причины травматизма в АПК. 2. Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствий от них. 3. Организация работы по охране труда на предприятиях АПК.	4	[1],[2],[7],[9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	1. Методы анализа причин производственного травматизма. 2. Государственный надзор за состоянием охраны труда на предприятиях АПК. 2. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях АПК.	4	[1],[2],[7],[9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	1. Подзаконные и иные нормативные правовые акты об охране труда (ССБТ, инструкции, нормы, правила) 2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 3. Обязанности работника в области охраны труда.	4	[1],[2],[3],[10] *	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5.	1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 2. Обязанности работника в области охраны труда. 3. Государственная экспертиза условий труда.	5	[1],[2],[3],[6],[9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6	1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию на предприятии и ка-	5	[1],[2],[3],[5],[6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	кие считать связанными с производством. 2. Кто несет ответственность за объективное и своевременное проведение расследований несчастных случаев 3. Сроки проведения расследований несчастных случаев на производстве.			ным мероприятиям и к сдаче зачета
7	1. Какие заболевания относятся к профессиональным. 2. Порядок расследования профессионального заболевания. 3. Порядок установления наличия профессионального заболевания.	5	[1],[7],[9],[10] *	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8	1. Вредные вещества на производстве. Классификация вредных веществ. Методы и средства оценки. Предельно допустимые концентрации 2. Особенности требований электробезопасности.	5	[1],[2],[3],[6],[7],[8]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
9	1. Общие сведения о процессе горения. 2. Механизмы возникновения и развития пожаров. 3. Опасные факторы пожаров.	5	[2],[3],[4],[5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
Итого:		45		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Нормы российского трудового права. Государственное регулирование охраны труда. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Общественный контроль за охраной труда 3 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Оценка травматизма. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда	УК-8 ОПК-3 ОПК-4	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.
2	Охрана труда в коллективном договоре (соглашении). Охрана труда в трудовых договорах. Охрана труда в правилах внутреннего трудового распорядка. Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обя-	УК-8 ОПК-3 ОПК-4	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.

	занности работника в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха		
	Инструкции и инструктажи по охране труда. Документация и отчетность по охране труда.		
3	Специальная оценка условий труда. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве Классификация профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Безопасность производственного оборудования. Пожарная безопасность. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев.	УК-8 ОПК-3 ОПК-4	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из

которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;
- **10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;
- **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы компетенций **УК-8, ОПК-2, ОПК-3** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-8	Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.О.08.02 Основы военной подготовки	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой	4
	Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (производственно- технологическая) практика	5
	Б2.0.03 (П) Производственная практика, эксплуатационная	6
	Б1.О.03.07 Охрана труда на предприятиях АПК	8
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б 3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	
ОПК-3	Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная	7
	Б1.О.03.07 Охрана труда на предприятиях АПК	8
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б 3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	
ОПК-4	Б1.О.03.06 Информационные технологии и САПР	1
	Б1.О.03.06.02 Системы автоматизированного проектирования	
	Б1.О.03.04.02 Материаловедение и технология конструкционных материалов	3
	Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная	6
	Б1.О.03.06.03 Геоинформационные агротехнологии	8
	Б1.О.03.07 Охрана труда на предприятиях АПК	
	Б1.О.02.02 Бережливое производство	
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б 3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если обучающийся набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенции*

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ук-8- обеспечивает безопасные и/или ком- фортные усло- вия труда на рабочем месте, в т.ч. с помо- щью средств защиты	Знать: методы обеспечения безопасных и/или комфортных ус- ловий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает ме- тоды обеспе- чения безо- пасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защи- ты	Частично знает методы обеспе- чения безопас- ных и/или ком- фортных усло- вий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает на доста- точно высоком уровне методы обеспечения безопасных и/или комфорт- ных условий труда на рабо- чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	На высоком уровне знает методы обеспе- чения безопас- ных и/или ком- фортных усло- вий труда на рабочем месте, в т.ч. с помо- щью средств защиты .
	Уметь: обеспе- чивать безопас- ные и/или ком- фортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет обеспечивать безопасные и/или ком- фортные ус- ловия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защи- ты	Не в полной мере умеет обеспечивать безопасные и/или комфорт- ные условия труда на рабо- чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На достаточно хорошем уровне умеет обеспечи- вать безопасные и/или комфорт- ные условия труда на рабо- чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На высоком уровне умеет обеспечивать безопасные и/или комфорт- ные условия труда на рабо- чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть: .навыками обес- печения безопас- ных и/или ком- фортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или ком- фортных ус- ловий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защи- ты.	Частично владе- ет навыками обеспечения безопасных и/или комфорт- ных условий труда на рабо- чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навы- ками обесече- ния безопасных и/или комфорт- ных условий труда на рабо- чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	В полной мере владеет навы- ками . обеспе- чения безопас- ных и/или ком- фортных усло- вий труда на рабочем месте, в т.ч. с помо- щью средств защиты.
ИД-2 ук-8 – выявляет и устраняет про- блемы, связан- ные с наруше- ниями техники безопасности на рабочем месте	Знать: .методы выявления и уст- ранения пробле- мы, связанные с нарушениями техники безопас- ности на рабочем месте.	Не знает ме- тоды выявле- ния и устра- нения пробле- мы, свя- занные с на- рушениями техники безо- пасности на рабочем мес-	Частично знает методы выявле- ния и устране- ния проблемы, связанные с на- рушениями тех- ники безопасно- сти на рабочем месте.	Знает на доста- точно высоком уровне методы выявления и устранения про- блемы, связан- ные с наруше- ниями техники безопасности на рабочем месте.	На высоком уровне знает методы выяв- ления и устра- нения пробле- мы, связанные с нарушениями техники безо- пасности на рабочем месте.

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		те.			
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не в полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	На достаточно хорошем уровне умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	На высоком уровне умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
	Владеть: навыками выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет навыками выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Частично владеет навыками выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет навыками выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	В полной мере владеет навыками выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ИД-3_{ук-8} – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает на достаточно высоком уровне действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На высоком уровне знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На высоком уровне умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть: навыками осуществ-	Не владеет навыками осуществле-	Частично владеет навыками осуществления	Владеет навыками осуществ-	В полной мере владеет навы-

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	ления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	ния действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ками осуществ-ления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ИД-1 опк-3 проводит идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах.	Знать: методы идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах.	Не знает методы идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах	Частично знает методы идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах	Знает методы идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах	На высоком уровне знает методы идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах
	Уметь: проводить идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах:..	Не умеет проводить идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах:..	Не достаточно умеет проводить идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах:..	Умеет проводить идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах:..	На высоком уровне умеет проводить идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах
	Владеть: навыками идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах	Не владеет навыками идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах	Частично владеет навыками идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах	На хорошем уровне владеет навыками идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах	На высоком уровне владеет навыками идентификации опасностей и оценки рисков на производственных объектах
ИД-2 опк-3. - создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессио-	Знать: методы создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессио-	Не знает методы создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственно-	Частично знает методы создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травма-	На хорошем уровне знает методы создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производствен-	Отлично знает методы создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травма-

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний.	нальных заболе- ваний	го травматиз- ма и профес- сиональных заболеваний	ма и профес- сиональных заболеваний	ного травматиз- ма и профес- сиональных за- болеваний	тизма и про- фессиональных заболеваний
	Уметь: созда- вать безопасные условия труда, обеспечивать проведение про- филактических мероприятий по предупреждению производствен- ного травматизма и профессио- нальных заболе- ваний.	Не умеет соз- давать безо- пасные усло- вия труда, обеспечивать проведение профилакти- ческих меро- приятий по предупрежде- нию произ- водственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний.	Частично уме- ет создавать безопасные ус- ловия труда, обеспечивать проведение профилактиче- ских мероприя- тий по преду- преждению производствен- ного травматиз- ма и профес- сиональных заболеваний.	Хорошо умеет создавать безо- пасные условия труда, обеспе- чивать проведе- ние профилак- тических меро- приятий по пре- дупреждению производствен- ного травматиз- ма и профес- сиональных за- болеваний.	Отлично умеет создавать безо- пасные условия труда, обеспе- чивать прове- дение профи- лактических мероприятий по предупрежде- нию производ- ственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний.
	Владеть: навы- ками создавать безопасные усло- вия труда, обес- печивать прове- дение профилак- тических меро- приятий по пре- дупреждению производствен- ного травматизма и профессио- нальных заболе- ваний	Не владеет навыками создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилакти- ческих меро- приятий по предупрежде- нию произ- водственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний.	Частично владе- ет навыками создавать безо- пасные условия труда, обеспе- чивать проведе- ние профилак- тических меро- приятий по пре- дупреждению производствен- ного травматиз- ма и профес- сиональных заболеваний.	На хорошем уровне владеет навыками соз- давать безопас- ные условия труда, обеспе- чивать проведе- ние профилак- тических меро- приятий по пре- дупреждению производствен- ного травматиз- ма и профес- сиональных за- болеваний.	На высоком уровне владеет навыками соз- давать безопас- ные условия труда, обеспе- чивать прове- дение профи- лактических мероприятий по предупрежде- нию производ- ственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний.
ИД-2 _{опк-4} спо- собен прово- дить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий.	Знать: способы проведения оцен- ки эффективно- сти и безопасно- сти внедренных технологий.	Не знает спо- собы прове- дения оценки эффективно- сти и безопасно- сти вне- дренных тех- нологий.	Частично знает способы прове- дения оценки эффективности и безопасности внедренных технологий.	Хорошо знает способы прове- дения оценки эффективности и безопасности внедренных технологий.	Отлично знает способы прове- дения оценки эффективности и безопасности внедренных технологий.
	Уметь: прово- дить оценку эф- фективности и безопасности внедренных тех- нологий.	Не умеет про- водить оценку эффективно- сти и безопасно- сти вне- дренных тех- нологий.	Частично умеет проводить оценку эффе- ктивности и безопасности внедренных технологий.	Хорошо умеет проводить оценку эффе- ктивности и безопасности внедренных технологий.	Отлично умеет проводить оценку эффе- ктивности и безопасности внедренных технологий.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть: навыками проведения оценки эффективности и безопасности внедренных технологий.	Не владеет навыками проведения оценки эффективности и безопасности внедренных технологий	Частично владеет навыками проведения оценки эффективности и безопасности внедренных технологий	На хорошем уровне владеет навыками проведения оценки эффективности и безопасности внедренных технологий	На отличном уровне владеет навыками проведения оценки эффективности и безопасности внедренных технологий

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 ук-8, ИД-2 ук-8, ИД-3 ук-8, ИД-1 опк-3, ИД-2 опк-3, ИД-2 опк-4 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика рефератов

1. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.

2. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
3. Современные проблемы техносферной безопасности.
4. Безопасность и профессиональная деятельность.
5. Безопасность и устойчивое развитие.
6. Безопасность и человеческий фактор.
7. Культура человека, общества и безопасность.
8. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
9. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
10. Принципы и методы эргономики труда.
11. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
12. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
13. Безопасность и нанотехнологии.
14. Личная безопасность. Основы здорового образа жизни.
15. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
16. Негативное влияние на профессиональную деятельность вредных привычек.
17. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Первая помощь пострадавшим.
18. Химические вещества: аммиак, хлор, ртуть, синильная кислота и др. Физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от его воздействия.
19. Биологические опасные ситуации. Понятие эпидемии, эпидемиологического процесса, карантинных мероприятий природноочаговых и особо опасных инфекций. Правила поведения и действия населения при возникновении данных ситуаций.
20. Аварии на транспорте, их особенности. Правила поведения на транспорте. Правила поведения при возникновении аварий. Первая помощь пострадавшим.
21. Социально опасные явления. Классификация. Причины возникновения. Поражающие факторы. Правила поведения населения.
22. Терроризм и его причины и последствия этого явления. Действия населения при угрозе и совершении террористического акта.
23. Аварии и катастрофы на объектах с выбросом радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения во время радиационной аварии.
24. Экономические последствия, возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.
25. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
26. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
27. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

7.3.2. Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Раздел 1: Правовые аспекты охраны труда на предприятиях АПК

- 1. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?**
 - а) к травме;
 - б) к травме или заболеванию;
 - в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.
- 2. Что подразумевается под производственной деятельностью?**
 - а) производственная деятельность – это производство, переработка различных видов сырья и строительство; б) производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
 - в) производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.
- 3. На чем основывается законодательство об охране труда РФ?**
 - а) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
 - б) на Конституции РФ;
 - в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах охраны труда в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 4. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?**
 - а) из различных нормативных правовых актов по охране труда;
 - б) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
 - в) из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.
- 5. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»?**
 - а) на работодателей, работников и военнослужащих;
 - б) на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;
 - в) на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.
- 6. Каждый работник имеет право на охрану труда, в том числе:**
 - а) на рабочее место, защищенное от воздействия вредных или опасных производственных факторов;
 - б) на возмещение вреда, причиненного увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанными с исполнением им трудовых обязанностей;
 - в) на обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя и др.
 - г) все перечисленное.
- 7. Основные направления государственной политики в области охраны труда:**

- а) признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников по отношению к результатам хозяйственной деятельности предприятий;
- б) государственное управление деятельностью в области охраны труда включая государственный надзор и контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда;
- в) установление единых нормативных требований по охране труда для предприятий всех форм собственности, независимо от видов хозяйственной деятельности и ведомственной подчиненности;
- г) защита интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания, а также членов их семей;
- д) все перечисленное.

8. Государство в лице органов законодательной, исполнительной и судебной властей гарантирует право на охрану труда работникам, участвующим в трудовом процессе по:

- а) устному соглашению;
- б) письменной расписке;
- в) трудовому договору;
- г) контракту с субподрядчиком.

9. На какой срок может заключаться трудовой договор?

- а) только на срок не более пяти лет;
- б) может быть бессрочным, либо срочным, заключенным на определенный срок не более пяти лет;
- в) трудовой договор заключается максимум на три года с возможностью дальнейшей пролонгации;
- г) трудовой договор всегда заключается на неопределенный срок.

10. К какой группе вредных и опасных производственных факторов относят аномальные микроклиматические условия?

- а) биологические;
- б) химические;
- в) физические;
- г) психологические.

11. Возможными последствиями воздействия на работающих вредных и опасных производственных факторов являются;

- а) снижение работоспособности;
- б) временную потерю работоспособности;
- в) производственные травмы и профессиональные заболевания;
- г) возможны все перечисленные последствия.

12. К какой группе причин несчастных случаев на производстве относится формальное проведение инструктажа по охране труда?

- а) техническое;
- б) организационные;
- в) санитарно-гигиеническое;
- г) индивидуальные.

13. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником при следовании на работу: выходя из трамвая. Он отступился, сломал ногу и попал в больницу

- а) нет, не подлежит, так, как несчастный случай произошел не на производстве
- б) да, подлежит расследованию и учету
- в) нет, не подлежит, так, как случился при поездке на работу транспортом общего пользования.

14. Произошел групповой несчастный случай. Как он оформляется?

- а) Оформляется актом по форме И-1 с перечислением в нем всех пострадавших.
- б) акты по форме И-1 оформляется на каждого пострадавшего
- в) вопрос оформления решается комиссией, проводившего расследование с учетом тяжести травм и других обстоятельств.

15. При какой численности работников положено избирать уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда?

- а) при численности не менее 10 человек
- б) при любой численности
- в) при численности более 20 человек

16. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены трудовым кодексом РФ?

- а) замечание
- б) выговор, строгий выговор
- в) увольнение
- г) замечание, выговор, увольнение

17. На кого возложено общее руководство и ответственность за состояние охраны труда на предприятиях?

- а) главный инженер
- б) руководитель предприятия
- в) инженер по охране труда
- г) начальник цеха

18. Назовите методы анализа травматизма и профзаболеваемости:

- а) статистический и монографический
- б) метод группировок, топографический
- в) метод определения коэффициента травматизма
- г) аналитический

19. Как рассчитывается коэффициент тяжести травматизма?

а) $K_T = \frac{H}{P} \cdot 1000$

б) $K_T = \frac{D}{H}$

в) $K_T = \frac{D}{P}$

20. Кем проводится расследование и учет несчастного случая со студентом ВУЗа, проходившим производственную практику на предприятии?

- а) расследуется и учитывается предприятие
- б) расследуется предприятием с участием представителя ВУЗа и учитывается предприятием.
- в) расследуется предприятием с участием представителя ВУЗа и учитывается ВУЗом.
- г) расследуется ВУЗом

21. Основополагающим законодательным актом РФ в области охраны труда является:

- а) Трудовое законодательство РФ;
- б) Основы законодательства РФ об охране труда;
- в) Система стандартов по безопасности труда;
- г) Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области охраны труда.

22. Законодательством РФ предусматриваются следующие виды надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятиях:

- а) оперативный и текущий;
- б) только государственный;
- в) ведомственный;
- г) государственный, ведомственный, общественный.

23. Воздействие на работающего, которое в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности называют:

- а) опасным производственным фактором;
- б) опасной зоной;
- в) вредным производственным фактором;
- г) неблагоприятными условиями;

24. Федеральный горный и промышленный надзор России (Госгортехнадзор)

- а) осуществляет надзор по обеспечению безопасной эксплуатации потребителей электрической и тепловой энергии;
- б) контролирует состояние санитарно-гигиенических условий на предприятиях;
- в) контролирует выполнение противопожарных норм и правил на предприятиях;
- г) контролирует состояние безопасности труда при эксплуатации грузоподъемного оборудования и сосудов, работающих под давлением.

25. К какому виду надзора и контроля относятся надзорные функции федеральной инспекции труда при Министерстве труда РФ (Рострудинспекция):

- а) государственный;
- б) ведомственный;
- в) общественный;
- г) административный;

26. В каком случае производится вводный инструктаж по охране труда?

- а) при приеме на работу;
- б) через каждые 6 месяцев;

- в) перед выполнением сезонных работ в растениеводстве;
- г) при изменении условий труда, влияющих на его безопасность.

27. Согласно законодательству РФ в области охраны труда продолжительность рабочего времени работников предприятий не должна превышать:

- а) 42 часов в неделю;
- б) 36 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю;
- г) 24 часов в неделю.

28. В каких случаях разрешено привлекать работников предприятий к сверхурочным работам?

- а) выполнение плана производства работ;
- б) выполнение работ по благоустройству территорий предприятий;
- в) выполнение работ по предотвращению и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- г) во всех случаях.

29. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены трудовым кодексом РФ?

- а) замечание
- б) выговор, строгий выговор
- в) увольнение
- г) замечание, выговор, увольнение

30. Как компенсируется работникам предприятий работа в сверхурочное время?

- а) оплата в размере дневного заработка
- б) предоставление другого дня отдыха
- в) Оплата в двойном размере, за отработанное время

31. Какова продолжительность ежегодного минимального оплачиваемого отпуска?

- а) 28 календарных дней
- б) 28 рабочих дней
- в) 24 рабочих дня
- г) 21 рабочих дней

32. С какого возраста разрешен прием на работу молодых лиц?

- а) с 18 лет
- б) с 16 лет
- в) с 14 лет
- г) с 15 лет

33. На каких видах работ запрещен труд лиц моложе 18 лет?

- а) нет ограничений
- б) на тяжелых, опасных, вредных, подземных, ночных, сверхурочных и в выходные дни
- в) на тяжелых, опасных и вредных.

34. Какова продолжительность рабочей недели для работников занятых на работах с вредными условиями труда?

- а) 30 часов
- б) 8 часов

- в) 36 часов
- г) 38 часов

35. На кого возложено общее руководство и ответственность за состояние охраны труда на предприятиях?

- а) главный инженер
- б) руководитель предприятия
- в) инженер по охране труда
- г) начальник цеха

Раздел 2. Организационные аспекты охраны труда на предприятиях АПК

1. Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является:

- а) Страховая система безопасности труда
- б) Стандартная система безопасности труда
- в) Социальная система безопасности труда
- г) Система стандартов безопасности труда

2. В соответствии с законом «Об основах охраны труда в РФ» государственное управление охраной труда осуществляется:

- а) Органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
- б) Уполномоченными органами Минтруда РФ
- в) Органами законодательной и исполнительной власти
- г) Органами законодательной, исполнительной власти и общественными организациями

3. В соответствии с законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» величина страховых тарифов обусловлена классом профессионального риска и может различаться более чем в:

- а) 30 раз
- б) 40 раз
- в) 2 5 раз
- г) 35 раз
- д) 20 раз

4. Если комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника груба неосторожность пострадавшего то:

- а) Размер страховых выплат понижается максимально на 30 %
- б) Размер страховых выплат понижается максимально на 20 %
- в) Размер страховых выплат понижается максимально на 25 %
- г) Размер страховых выплат понижается максимально на 50 %
- д) Размер страховых выплат понижается максимально на 15 %

5. Важнейшим надзорным органом по охране окружающей среды и рациональному природопользованию является:

- а) Природоохранная прокуратура
- б) Министерство природных ресурсов РФ
- в) Законодательная и исполнительная власть
- г) Местное самоуправление и общественные организации

6. Управление охраной окружающей среды в РФ осуществляется:

- а) Органами местного самоуправления
- б) Органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
- в) Уполномоченными органами Министерства природных ресурсов РФ
- г) Органами законодательной и исполнительной власти

7. За нарушение законодательства по БЖД должностные лица несут ответственность:

- а) Дисциплинарную
- б) Административную
- в) Уголовную
- г) Дисциплинарную, административную и уголовную

8. Расследование несчастных случаев на производстве проводит:

- а) Представитель профкома и пострадавший
- б) Государственный инспектор по охране труда
- в) Комиссия в составе представителей работодателя и трудового коллектива
- г) Комиссия в составе представителей работодателя, трудового коллектива и представителей администрации, отвечающих за охрану труда, где получена травма

9. В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» зафиксированы:

- а) Права работников, имеющих трехлетний стаж работы
- б) Права только для работников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов
- в) Право на 8-часовой рабочий день и оплачиваемый отпуск
- г) Права каждого гражданина Российской Федерации на безвредное рабочее место, на возмещение вреда, причинённого ему увечьем или повреждением здоровья, на получение достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, на отказ от выполнения работ при возникновении непосредственной опасности, на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

10. Законодательный акт, в котором представлены основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда

- а) трудовой кодекс РФ
- б) «О правовом регулировании отношений»

- в) «Об обучении и воспитании кадров»
- г) «Об охране труда»
- д) Гражданский кодекс

11. В соответствии с законом «О техническом регулировании» основным нормативным документом в сфере технического регулирования является

- а) СНиП
- б) ГОСТ
- в) конституция
- г) технический регламент

12. Целью принятия технических регламентов является:

- а) обеспечение требований техносферной безопасности
- б) регулирование правовых норм
- в) реформа качества продукции
- г) соответствие международным нормам

13. С принятием закона «О техническом регулировании» стандарты (даже государственные) утрачивают:

- а) всеобщее распространение
- б) международную силу
- в) обязательную силу
- г) юридическую силу

14.Своды правил разрабатываются в случае отсутствия:

- а) технических регламентов
- б) национальных стандартов
- в) законодательства в данной сфере
- г) контролирующей организации

15.Объектами защиты в технических регламентах НЕ являются:

- а) права и обязанности сотрудников
- б) имущество
- г) окружающая среда
- в) жизнь и здоровье граждан

16.Основополагающее понятие «техническое регулирование» НЕ трактуется в Законе «О техническом регулировании» как правовое регулирование отношений в области:

- а) установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции
- б) установления и применения требований к продукции на добровольной основе
- г) менеджмента качества
- д) оценки соответствия

17. Какие основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов НЕ определяет закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»:

- а) экологические
- б) правовые
- в) экономические
- г) социальные

18. В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» указаны права каждого гражданина РФ по охране труда, в частности:

- а) право на отказ от выполнения работ, предусмотренных трудовым договором, в случае обиды на администрацию предприятия или организации
- б) право на рабочее место, защищённое от воздействия вредных или травмоопасных производственных факторов
- в) право на возмещение вреда, причинённого ему увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, при исполнении им трудовых обязанностей
- г) право на дополнительный отпуск, если его работа посменная и низкооплачиваемая
- д) право на получение достоверной информации от работодателя, государственных и общественных органов о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте работника
- е) право на отказ без каких-либо необоснованных последствий для него от выполнения работ в случае возникновения непосредственной опасности для его жизни и здоровья до устранения этой опасности
- ж) право на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

19. Закон предусматривает две формы подтверждения соответствия:

- а) добровольная
- б) государственная
- в) обязательная
- г) негосударственная

20. Установите соответствие:

К муниципальной относится такая ЧС, в результате которой _____
Региональная – это такая ЧС, в результате которой _____

Межрегиональная – это такая ЧС, в результате которой _____

21. Установите соответствие:

Межмуниципальная – это такая ЧС, в результате которой _____

Федеральная – это такая ЧС, в результате которой _____

Межрегиональная – это такая ЧС, в результате которой _____

22. За нарушение законодательства по БЖД должностные лица несут ответственность:

- а) дисциплинарную

- б) административную
- в) уголовную
- г) дисциплинарную, административную и уголовную

23. Управление охраной окружающей среды в РФ осуществляется:

- а) Органами местного самоуправления
- б) Органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
- в) Уполномоченными органами Министерства природных ресурсов РФ
- г) Органами законодательной и исполнительной власти

24. Расследование несчастных случаев на производстве проводит:

- а) Представитель профкома и пострадавший
- б) Государственный инспектор по охране труда
- в) Комиссия в составе представителей работодателя и трудового коллектива
- г) Комиссия в составе представителей работодателя, трудового коллектива и представителей администрации, отвечающих за охрану труда, где получена травма

25. В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» зафиксированы:

- а) Права работников, имеющих трехлетний стаж работы
- б) Права только для работников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов
- в) Право на 8-часовой рабочий день и оплачиваемый отпуск
- г) Права каждого гражданина Российской Федерации на безвредное рабочее место, на возмещение вреда, причинённого ему увечьем или повреждением здоровья, на получение достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, на отказ от выполнения работ при возникновении непосредственной опасности, на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

26. В соответствии с законом «О техническом регулировании» основным нормативным документом в сфере технического регулирования является

- а) СНиП
- б) ГОСТ
- в) Конституция
- г) Технический регламент

27. Целью принятия технических регламентов является:

- а) обеспечение требований техносферной безопасности
- б) регулирование правовых норм
- в) реформа качества продукции
- г) соответствие международным нормам

28.С принятием закона «О техническом регулировании» стандарты (даже государственные) утрачивают:

- а) всеобщее распространение
- б) международную силу
- в) обязательную силу
- г) юридическую силу

29.Своды правил разрабатываются в случае отсутствия:

- а) технических регламентов
- б) национальных стандартов
- в) законодательства в данной сфере
- г) контролирующей организации

30.Объектами защиты в технических регламентах НЕ являются:

- а) права и обязанности сотрудников
- б) имущество
- в) окружающая среда
- г) жизнь и здоровье граждан

31.Основопологающее понятие «техническое регулирование» НЕ трактуется в Законе «О техническом регулировании» как правовое регулирование отношений в области:

- а) установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции
- б) установления и применения требований к продукции на добровольной основе
- в) менеджмента качества
- г) оценки соответствия

32.Какие основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов НЕ определяет закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»:

- а) экологические
- б) правовые
- в) экономические

г) социальные

33. За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:

- а) объявить ему строгий выговор
- б) объявить ему выговор
- в) перевести его на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца
- г) оштрафовать его в размере не более 1/3 месячной заработной платы
- д) частично лишить его очередного отпуска по согласованию с профсоюзным комитетом

34. Материальная ответственность за нарушение охраны труда:

- а) не может быть применена работодателем
- б) не может быть применена к рабочим
- в) может быть выражена в удержании с виновного частично или полностью стоимости испорченного оборудования или его ремонта
- г) может быть применена работодателем, но в пределах не более месячной заработной платы виновного

35. В соответствии с законодательством:

- а) при выработке установленного стажа во вредных условиях труда и установленного общего страхового стажа пенсия по старости может быть досрочно назначена по Списку работ № 1 мужчинам с 50 лет
- б) за работу в особо вредных условиях труда по утвержденному Перечню нужно выдавать молоко в двойном размере (1 литр)
- в) рабочим, занятым во вредных условиях труда, сокращается рабочая неделя до 36 часов, им запрещено работать более 8 часов в смену и им предусматривается дополнительный отпуск не менее 7 календарных дней
- г) при выполнении работ на выделенном участке силами другого предприятия следует оформить акт – допуск

36. Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить следующие перечни работ, профессий:

- а) кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением
- б) кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска
- в) кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда

г) кому необходимо иметь I группу электробезопасности

37. Кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением

а) кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска

б) кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда

в) кому необходимо иметь I группу электробезопасности

38. В соответствии с законодательством:

а) больничный лист по травме оплачивают с первого дня нетрудоспособности в размере среднего заработка, не зависимо от того, оформлена травма актом формы Н-1 или нет

б) при непрерывном стаже работы от 5 до 8 лет оплату больничного листка при бытовой травме производят в размере 80% среднего расчетного заработка

в) травмированный работник имеет право на возмещение вреда, если случай оформлен актом Н-1, МСЭК установила 10% утраты трудоспособности

39. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

а) 50 и более человек

б) больше 100 человек

в) больше 300 человек

г) до 20 человек

40. Основной закон, которым регулируется безопасность труда

а) Конституция РФ

б) О техническом регулировании

в) Трудовой кодекс

41. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»

а) оба понятия равноценны

б) техника безопасности является составной частью охраны труда

в) техника безопасности шире понятия охраны труда, охрана труда действует в организациях, техника безопасности - на производстве

42. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?

а) договорными отношениями

- б) сложившейся практикой
- в) законодательством в области охраны труда
- г) требованиями администрации

43. Назовите виды медицинских осмотров:

- а) плановый, внешний
- б) предварительный и периодический
- в) предварительный и внеочередной
- г) очный

44. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации?

- а) представители общественности
- б) общественная палата
- в) народные избранники
- г) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы

45. Кто должен разработать инструкции по охране труда для работников в организации?

- а) служба охраны труда (специалист) организации
- б) заместитель руководителя организации по производству
- в) руководители соответствующих структурных подразделений организации
- г) соответствующие профилю организации Федеральные службы

46. Кто проводит специальную оценку условий труда в организации?

- а) служба охраны труда организации
- б) аттестационная комиссия организации
- в) лица, назначенные Департаментом труда и социального развития
- г) представители профсоюзной организации

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда на предприятиях АПК

1. Канцерогенные вещества при воздействии на организм человека способны вызывать:

- а) аллергические реакции организма;
- б) изменение наследственных свойств организма;
- в) воспаление дыхательных путей;
- г) развитие раковых опухолей.

2. Прибором для измерения относительной влажности воздуха в производственных помещениях является:

- а) психрометр;
- б) анемометр;
- в) актинометр;
- г) кататермометр.

3. Укажите предельно допустимый уровень звукового давления (при частоте 1000 Гц) на рабочих местах трактористов, водителей:

- а) 80 дБ;
- б) 100 дБ;
- в) 115 дБ;
- г) 130 дБ;

4. Сенсibiliзирующие вещества вызывают после воздействия на организм:

- а) хронические отравления
- б) острые отравления
- в) повышенную чувствительность к ним
- г) раздражающее действие

5. На какие группы подразделяется пыль в зависимости от пожароопасных и взрывоопасных свойств?

- а) АБВГР
- б) А и Б
- в) растительная, животная, минеральная
- г) 1,2,3,4

6. Какие средства индивидуальной защиты относятся к классу изолирующих костюмов?

- а) Комбинезоны, полукOMBинезоны
- б) скафандры
- в) пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры

7. Какие средства индивидуальной защиты относятся к классу средства защиты лица?

- а) защитные очки
- б) Противогазы и респираторы
- в) каски и шлемы
- г) защитные маски, защитные щитки

8. Как подразделяют систему центрального отопления в зависимости от теплоносителя?

- а) на водяное и воздушное
- б) на комбинированное и водяное
- в) на водяное, паровое, воздушное и комбинированное

9. Какие виды местного отопления находят применение на производстве?

- а) электрическое
- б) масляное
- в) печное. Газовое, электрическое
- г) печное

10. По принципу действия производственную вентиляцию подразделяют на:

- а) механическую и ручную
- б) оконную и дверную
- в) естественную, искусственную и смешанную

11. За счет чего осуществляется естественная вентиляция помещений?

- а) за счет разности плотностей холодного и нагретого воздуха
- б) за счет ветра
- в) за счет специальных приспособлений

12. Местная вытяжная вентиляция предназначена:

- а) для удаления отработавшего воздуха наружу
- б) для улавливания и удаления вредных веществ
- в) для удаления из помещения отходов производств.

13. Какие фильтры применяют для более тонкой очистки воздуха от пыли?

- а) гравитационные и инерционные
- б) электрические и акустические
- в) инерционные и электрические
- г) матерчатые, масляные и пенные

14. Какова эффективность пылеулавливания фильтров средней очистки?

- а) $\eta = 40 \dots 70\%$
- б) $\eta = 70 \dots 90\%$
- в) $\eta = 20 \dots 30\%$
- г) $\eta = 50 \dots 60\%$

15. Какова эффективность пылеулавливания фильтров грубой очистки?

- а) $\eta = 10 \dots 30\%$
- б) $\eta = 30 \dots 50\%$
- в) $\eta = 40 \dots 70\%$
- г) $\eta = 50 \dots 60\%$

16. Какие виды вредных излучений называются ионизирующими?

- а) α , β , γ
- б) нейтронное
- в) рентгеновское
- г) α , β , γ , нейтронное, рентгеновское

17. Что из себя представляет рентгеновское и γ - излучение?

- а) электромагнитные волны
- б) поток электронейтральных частиц
- в) поток электронов или позитронов

18. В зависимости от степени контакта с радиоактивными веществами все население поделено на 3 группы:

- а) А, Б, В
- б) 1, 2, 3,
- в) малоопасные, опасные и чрезвычайно опасные.

19. Допустимая доза облучения при однократном облучении:

- а) 10 Р
- б) 30 Р
- в) 50 Р
- г) 100 Р

20. Назовите основные способы защиты от вредных излучений:

- а) эвакуация и рассредоточение
- б) экранированием и укрытием
- в) с помощью экранов, расстоянием, временем.

21. Характер и степень воздействия на человека электромагнитных излучений (ЭМИ) определяется:

- а) длиной волны
- б) частотой колебаний
- в) интенсивностью
- г) интенсивностью, частотой колебаний, длиной волны, временем действия.

22. Источниками электромагнитных излучений являются :

- а) линии электропередач
- б) электрообогреватели
- в) компьютеры
- г) линии электропередач и электроустановки

23. Диапазон звуков воспринимаемых человеком составляет:

- а) 100 дБ
- б) 130 дБ
- в) 150 дБ
- г) 200 дБ

24. При производстве непрямого массажа сердца передняя стенка грудины пострадавшего должна смещаться в сторону позвоночника на расстояние:

- а) 1 – 2 см;
- б) 3 – 4 см;
- в) 6 – 8 см;
- г) не имеет значения.

25. Для остановки кровотечения при повреждениях крупных вен и артерий накладывают жгут, который необходимо периодически ослаблять через каждые (теплый период года):

- а) 0,5 часа;
- б) 0,5 – 1,0 часа;
- в) 1,5 – 2,0 часа;
- г) 3,0 – 4,0 часа.

26. На какие группы подразделяется пыль в зависимости от пожароопасных и взрывоопасных свойств?

- а) АБВГР
- б) А и Б
- в) растительная, животная, минеральная
- г) 1,2,3,4

27. Какие средства индивидуальной защиты относятся к классу изолирующих костюмов?

- а) Комбинезоны, полуккомбинезоны
- б) скафандры
- в) пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры

28. Какие средства индивидуальной защиты относятся к классу средства защиты лица?

- а) защитные очки
- б) Противогазы и респираторы
- в) каски и шлемы
- г) защитные маски, защитные щитки

29. По способу передачи на человека вибрация подразделяется на:

- а) ручную и механическую
- б) общую и локальную
- в) местную и центральную

30. Основными характеристиками вибрации является:

- а) частота, амплитуда, скорость и ускорение
- б) частота и амплитуда
- в) время и скорость
- г) эффективность и вид

31. Назовите основные методы борьбы с вибрацией;

- а) временем и расстоянием
- б) виброизоляция и вибропоглощение
- в) активная и пассивная

32. Основным огнегасительным свойством химической и воздушно-механической пены является:

- а) охлаждающее;
- б) разбавляющее;
- в) ингибирующее;
- г) изолирующее.

33. На какие категории делятся производства в зависимости от склонности к возгоранию согласно СН и П.?

- а) А,Б,В,Г,Д,Е
- б) 1,2,3,4,5
- в) сгораемые, трудносгораемые и несгораемые
- г) А,Б,С,Д

34. Горение - это сложный физико-химический процесс взаимодействия.....

Сопровождающийся выделением.....

35. Вспышка - это процесс.....

36. Воспламенение - это процесс.....

37. Самовоспламенением называют процесс.....

38. Самовозгорание - это процесс.....

39. Пожароопасными называют зоны, в которых.....

40. Взрывоопасными называют зоны, в которых.....

41. Огнегасительными называют вещества, снижающие.....

42. По принципу действия огнегасительные вещества подразделяют на

43. Основные средства пожаротушения предназначены для.....

44. Специальные средства пожаротушения предназначены для.....

45. Что необходимо знать оказывающему первую помощь?

- а) признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма
- б) общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации
- в) основные способы транспортировки пострадавших и др.
- в) все перечисленное необходимо знать для правильного оказания первой помощи пострадавшему

46. Укажите правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

- а) восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца
- б) искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, наружный массаж сердца
- в) наружный массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких

47. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного человека в соответствии с рекомендациями ЕСР?

- а) постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 сжатий грудной клетки
- б) постоянное чередование действий: одно вдувание, 5 сжатий грудной клетки
- в) постоянное чередование действий: одно вдувание, 15 сжатий грудной клетки
- г) постоянное чередование действий: два вдувания, 30 сжатий грудной клетки
- д) постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 сжатий грудной клетки
- е) постоянное чередование действий: одно вдувание, 5 сжатий грудной клетки

48. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?

- а) прижатие кровоточащего сосуда
- б) наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута
- в) придание поврежденной конечности приподнятого положения
- г) форсированное сгибание и фиксирование конечности
- д) все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике

49. Что включает в себя первая помощь при ранениях?

- а) наложение тугой повязки на рану
- б) остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки
- г) обработка раны и наложение повязки

50. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а) позвонить в скорую помощь
- б) освободить пострадавшего от действия электрического тока, для этого необходимо произвести отключение электрического тока
- в) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением

г) приступить к реанимации пострадавшего

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1 – й рейтинг-контроль

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.
2. Системный анализ безопасности.
3. Принципы и методы обеспечения безопасности.
4. Принципы государственной политики РФ в области охраны труда
5. Основные законодательные и нормативные акты РФ по охране труда.
6. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
7. Организация работ по охране труда на предприятии.
8. Особенности регулирования труда женщин.
9. Особенности регулирования труда лиц, не достигших 18 лет.
10. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда
11. Государственные нормативные требования охраны труда.
12. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
13. Общественный контроль за охраной труда.
14. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Оценка травматизма.
16. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда

2-ой рейтинг – контроль

1. Охрана труда в коллективном договоре (соглашении).
2. Охрана труда в трудовых договорах.
3. Охрана труда в правилах внутреннего трудового распорядка.
4. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
5. Права и обязанности работника в области охраны труда
6. Режим рабочего времени и времени отдыха
7. Сверхурочная работа и работа в выходные и праздничные дни.
8. Инструкции и инструктажи по охране труда.
9. Порядок составления должностных инструкций.
10. Документация и отчетность по охране труда.
11. Специальная оценка условий труда.
12. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний
13. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
14. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

3 – ий рейтинг – контроль

1. Классификация профессиональных заболеваний
2. Порядок установления наличия профессионального заболевания.

3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
4. Безопасность производственного оборудования.
5. Пожарная безопасность.
6. Средства коллективной защиты.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев.
9. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
10. Классификация помещений, производств и зон по взрывной и пожарной опасности.
11. Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.
12. Общие принципы оказания доврачебной помощи пострадавшим.
13. Оказание ПМП при поражении электрическим током.
14. Правила оказания помощи при ранениях, ушибах, кровотечениях, переломах, вывихах, поражениях электрическим током, утоплениях, ожогах, отравлениях, укусах животных.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.
2. Системный анализ безопасности.
3. Принципы и методы обеспечения безопасности.
4. Принципы государственной политики РФ в области охраны труда
5. Основные законодательные и нормативные акты РФ по охране труда.
6. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
7. Организация работ по охране труда на предприятии.
8. Особенности регулирования труда женщин.
9. Особенности регулирования труда лиц, не достигших 18 лет.
10. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда
11. Государственные нормативные требования охраны труда.
12. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
13. Общественный контроль за охраной труда.
14. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Оценка травматизма.
16. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда
17. Охрана труда в коллективном договоре (соглашении).
18. Охрана труда в трудовых договорах.
19. Охрана труда в правилах внутреннего трудового распорядка.
20. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
21. Права и обязанности работника в области охраны труда
22. Режим рабочего времени и времени отдыха
23. Сверхурочная работа и работа в выходные и праздничные дни.
24. Инструкции и инструктажи по охране труда.
25. Порядок составления должностных инструкций.

26. Документация и отчетность по охране труда.
27. Специальная оценка условий труда.
28. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний
29. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
30. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве
31. Классификация профессиональных заболеваний
32. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
33. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
34. Безопасность производственного оборудования.
35. Пожарная безопасность.
36. Средства коллективной защиты.
37. Средства индивидуальной защиты.
38. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев.
39. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
40. Классификация помещений, производств и зон по взрывной и пожарной опасности.
41. Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.
42. Общие принципы оказания доврачебной помощи пострадавшим.
- Оказание ПМП при поражении электрическим током.
43. Правила оказания помощи при ранениях, ушибах, кровотечениях, переломах, вывихах, поражениях электрическим током, утоплениях, ожогах, отравлениях, укусах животных.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- 1, Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2024. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724506> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-226-6. – Текст : электронный.

- 2, Орловский, С. Н. Охрана труда : учебное пособие : [16+] / С. Н. Орловский. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726674>. – Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-9729-2667-1. – Текст : электронный.
3. Графкина, М. В. Охрана труда в промышленности : учебник : [16+] / М. В. Графкина. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 200 с. : ил., табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726676>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-2619-0. – Текст : электронный.
4. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2024. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724506>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-226-6. – Текст : электронный.
5. Орловский, С. Н. Эргономика рабочего места и охрана труда : учебное пособие : [16+] / С. Н. Орловский. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 200 с. : ил., табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726694>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-2255-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Легкий, Н. М. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Н. М. Легкий, В. К. Шумилин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – Том 1. Улучшение условий труда. – 648 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726651> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-2155-3. – Текст : электронный.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06096-0. – Текст : электронный.
- 8, Широков, Ю. А. Производственная санитария и гигиена труда : учебник для вузов / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5172-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147315>
- 9, Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 88 с.
- 10, Дацков, И.И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие / И. И. Дацков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 132 с.

1. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Некс Медиа»
Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.26г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**
ООО «Эй Ви Ди-Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. – бессрочный
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год
- **Консультант Плюс по КБР**
Контракт №304 - 26/030 от 12.01.2026 г. сроком до 31.12.2026 г

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем поль-

зы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет-источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за **три** точки – **30** баллов).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» рассчитана на изучение в один семестр и завершается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат» Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2025 г. до 31.10.2026

11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
МЧС России	www.mchs.gov.ru @yandex/ru –
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru
Охрана труда и техника безопасности	http://www.fcgsen.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№301) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Лабораторные работы	Аудитория (№520) для проведения лабораторных работ в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Оборудование необходимое для проведения лабораторных работ (комплект приборов для определения параметров микроклимата и наличия вредных веществ в воздухе производственных помещений, дозиметр ДП-5, войсковой прибор химической разведки, макеты первичных средств тушения пожаров, средства индивидуальной защиты)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№405) (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет